

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ РОССИЙСКИЙ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ РАДИО  
ИМЕНИ М.И. КРИВОШЕЕВА»

Согласовано  
Заместитель генерального  
директора ФГБУ НИИР по  
науке, канд. техн. наук, доцент

  
А.А. Захаров  
«28» декабря 2022 г.

Утверждаю  
И.о. генерального директора  
ФГБУ НИИР, канд. воен. наук

  
О.А. Иванов  
«28» декабря 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ АСПИРАНТОВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»**

Направление подготовки:	2.2.13 Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения 2.2.15 Системы, сети и устройства телекоммуникаций 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика 5.2.6 Менеджмент
Профиль подготовки:	2.2 – Электроника, фотоника, приборостроение и связь 5.2 – Экономические науки
Квалификация выпускника:	исследователь, преподаватель-исследователь
Форма обучения:	очная

Руководитель аспирантуры  
Иванкович М.В.

«  »  2022 г.

Москва, 2022 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ РОССИЙСКИЙ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ РАДИО  
ИМЕНИ М.И. КРИВОШЕЕВА»

Согласовано  
Заместитель генерального  
директора ФГБУ НИИР по  
науке, канд. техн. наук, доцент

А.А. Захаров  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю  
И.о. генерального директора  
ФГБУ НИИР, канд. воен. наук

О.А. Иванов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ АСПИРАНТОВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»**

Направление подготовки: 2.2.13 Радиотехника, в том числе системы и  
устройства телевидения  
2.2.15 Системы, сети и устройства  
телекоммуникаций  
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика  
5.2.6 Менеджмент

Профиль подготовки: 2.2 – Электроника, фотоника, приборостроение  
и связь  
5.2 – Экономические науки

Квалификация выпускника: исследователь,  
преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Руководитель аспирантуры  
Иванкович М.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Москва, 2022 г.

### Паспорт фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые компетенции	Поведенческие индикаторы (дескрипторы)	Оценочные средства
1.	<p>УК-4</p> <p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и технологии научной коммуникации на английском языке,</li> <li>– стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на английском языке.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать техническую литературу на английском языке,</li> <li>– оформлять извлеченную из англоязычных источников информацию в виде перевода или устного сообщения,</li> <li>– осуществлять взаимосвязанные виды иноязычной профессионально ориентированной речевой деятельности в области исследования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовленной и неподготовленной монологической речью в виде резюме/сообщения/доклада,</li> <li>– диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с выбранной специальностью,</li> <li>– орфографической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований</li> </ul>	<p>Письменный и устный перевод.</p> <p>Письменное и устное резюмирование, аннотирование, передача основного содержания, критический анализ научного содержания текстов на английском языке по специальности.</p> <p>Приложение 1 Приложение 2 Приложение 3</p>
3	<p>УК-5</p> <p>Способность следовать этическим</p>	<p><b>Знать</b> этические нормы в профессиональной деятельности</p>	<p>Собеседование с членами экзаменационной комиссии,</p>

№ п/п	Контролируемые компетенции	Поведенческие индикаторы (дескрипторы)	Оценочные средства
	нормам в профессиональной деятельности	<p><b>Уметь</b> применять этические нормы в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> навыками следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>в состав которой входят специалисты по данной научной проблеме, свободно владеющие английским языком.</p> <p>Устные, письменные опросы.</p> <p>Приложение 1 Приложение 3</p>

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1.	<p>Грамматические особенности перевода научной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повествовательное предложение,</li> <li>– функции существительного в предложениях,</li> <li>– система времен действительного залога,</li> <li>– неличные формы глагола,</li> <li>– неличные формы глагола. Причастие I и Причастие II,</li> <li>– неличные формы глагола, герундий,</li> <li>– модальные глаголы и их эквиваленты,</li> <li>– сослагательное наклонение и условные предложения,</li> <li>– эмфатические конструкции, инверсия.</li> </ul>
2.	<p>Внеаудиторное чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка внеаудиторного чтения (100 тыс. знаков) посредством представления извлеченной информации в виде устного (письменного) резюме или сообщения.</li> </ul>
3.	<p>Развитие навыков устной речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устная научная речь, риторика,</li> <li>– устная научная речь, беседа по специальности,</li> <li>– техника устной речи и правила языкового оформления электронной презентации</li> </ul>

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)		
	1	2	3
УК-4		+	-
УК-5		+	+

**Комплект оценочных средств**

№ п/п	Аббревиатура компетенций	Поведенческие индикаторы (дескрипторы)	Оценочные средства
<b>1. Уровень знаний</b>			
1.1	УК-4	Знать: – методы и технологии научной коммуникации на английском языке, – стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на английском языке.	Письменный и устный перевод. Письменное и устное резюмирование, аннотирование, передача основного содержания, критический анализ научного содержания текстов на английском языке по теме исследования. Собеседование с членами экзаменационной комиссии, в состав которой входят специалисты по данной научной проблеме, свободно владеющие английским языком. Устные, письменные опросы. Приложение 1 Приложение 2 Приложение 3
1.2	УК-5	Знать этические нормы в профессиональной деятельности	
<b>2. Уровень умений</b>			
2.1	УК-4	Уметь: – читать техническую литературу на английском языке, – оформлять извлеченную из англоязычных источников информацию в виде перевода или устного сообщения, – осуществлять взаимосвязанные виды иноязычной профессионально ориентированной речевой деятельности в области исследования	Собеседование с членами экзаменационной комиссии, в состав которой входят специалисты по данной научной проблеме, свободно владеющие английским языком. Устные, письменные опросы. Приложение 1 Приложение 2 Приложение 3
2.2	УК-5	Уметь применять этические нормы в профессиональной деятельности	
<b>3. Уровень владений</b>			
3.1	УК-4	Владеть: – подготовленной и неподготовленной монологической речью в виде резюме/сообщения/ доклада, – диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с выбранной специальностью, – орфографической, лексической, грамматической и стилистической	

		нормами изучаемого языка в пределах программных требований	
3.2	УК-5	Владеть навыками следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	

### **3. Регламент проведения итоговой аттестации, методические и технические условия, критерии оценивания достижения результатов**

Итоговой аттестацией по рабочей программе дисциплины «Иностранный язык (Английский)» на 1-м курсе обучения в аспирантуре является экзамен (кандидатский экзамен).

#### Уровень требований и критерии оценок

Текущий и промежуточный контроль освоения знаний по дисциплине «Иностранный язык (Английский)» осуществляется в течение учебного года в ходе учебного процесса и консультирования аспирантов, по результатам выполнения работ, запланированных в рабочей программе (Приложение 1).

Необходимое условие допуска аспиранта к сдаче кандидатского экзамена иностранному языку – написание реферата по направлению научного (диссертационного) исследования. (Приложение 2)

Итоговая аттестация (кандидатский экзамен) по дисциплине проводится в конце 2-го семестра (Приложение 3).

#### Критерии оценки

Общими критериями оценивания ответа аспиранта являются: аутентичность использования языкового материала, его коммуникативная, когнитивная уместность и достаточность; полнота и правильность ответа; функциональность и вариативность языковых и речевых единиц; языковое оформление ответа; степень осознанности, понимания изученного; связность и корректность речи. Частные критерии определяются в соответствии с каждым видом речевой деятельности.

#### Тестирование

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценочная шкала	Уровень сформированности компетенций
Выбор правильного ответа на одно из 2-х тестовых заданий	Зачтено	Достаточный
Не выполнено одно и более заданий	Не зачтено	Недостаточный

### Реферат

Требования к результатам подготовки реферата	Не зачтено	Зачтено
Знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание не соответствует теме;</li> <li>– литературные источники выбраны не по теме, не актуальны;</li> <li>– нет ссылок на использованные источники информации;</li> <li>– требования к оформлению и объему материала не соблюдены</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тема соответствует содержанию реферата;</li> <li>– широкий круг и адекватность использования литературных источников;</li> <li>– правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li> <li>– отмечена грамотность и культура изложения;</li> <li>– соблюдены требования к оформлению и объему реферата</li> </ul>
Умения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– структура реферата не соответствует требованиям;</li> <li>– нет выводов;</li> <li>– в тексте присутствует плагиат</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- материал систематизирован и структурирован;</li> <li>- сделаны и аргументированы основные выводы;</li> <li>- отчетливо видна самостоятельность суждений</li> </ul>

### Кандидатский экзамен

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценочная шкала	Уровень сформированности компетенций
Развернутый ответ на экзамене кандидатского минимума по иностранному языку должен представлять собой связное, логичное, последовательное сообщение на заданную тему, а также демонстрацию сформированных фонетических, лексических, грамматических навыков говорения и речевые умения аспиранта (соискателя) в конкретных ситуациях. Аспирант (соискатель) должен обнаружить понимание материала, обоснованность суждений, способность применить полученные знания на практике, излагать материал последовательно с точки зрения логики предмета и норм литературного языка. Перевод не искажает смысла оригинального текста, грамматические структуры распознаны и переведены корректно.	отлично (отметка «5»)	Высокий
Аспирант дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются самостоятельно, и некоторые недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	хорошо (отметка «4»)	Хороший
Аспирант обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в ответе; не умеет достаточно	удовлетворительно	Достаточный

глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.	(отметка «3»)	
Аспирант обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изученного материала, допускает ошибки в ответе, искажает смысл текста, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке аспиранта (соискателя), которые являются серьезным препятствием к успешной профессиональной и научной деятельности.	неудовлетворительно (отметка «2»)	Недостаточный



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Оценочные средства текущего и промежуточного контроля

#### 1. Текущий контроль

##### **Тема 1. Фонетика**

Устный опрос, примерные вопросы:

- прочитать вслух отрывок оригинального текста на английском языке, обращая внимание на его фонетические особенности.

##### **Тема 2. Грамматика**

Письменная работа, пример задания:

- составить письменное резюме по отрывку оригинального текста (2500 знаков), обращая внимание на грамматические структуры академического английского языка;
- устный опрос, примерные задания:
  - подготовить краткое изложение на английском языке содержание оригинального текста по специальности (1500 знаков), обращая внимание на грамматические структуры академического английского языка.

##### **Тема 3. Лексика**

Устный опрос примерные вопросы:

- устный перевод терминов с русского языка на английский и обратно.

Письменная работа, примерные задания:

- составить письменное резюме по отрывку оригинального текста (2500 знаков), обращая внимание на терминологические особенности (соответственно специальности).

##### **Тема 4. Аудирование**

Прослушать отрывок на английском языке и ответить на вопросы.

##### **Тема 5. Говорение**

Устный опрос

Представить рассказ на английском языке по теме исследования с обоснованием ее актуальности и новизны.

##### **Тема 6. Чтение**

Просмотровое чтение отрывка спецтекста на английском языке с последующим ответом на поставленные вопросы.

устный опрос

Прочитать и подготовить summary спецтекста на английском языке (1500 п.знаков) в аудитории. Время выполнения 5 минут.

##### **Тема 7. Письмо**

Подготовить письменное резюме на английском языке отрывка текста по специальности (2500 п.знаков) в аудитории. Время выполнения 60 минут.

## **Тема 8. Чтение и перевод**

Письменная работа:

– прочитайте и письменно перевести отрывок текста по специальности (2000 п.знаков) в аудитории. Время выполнения 60 минут.

Устный опрос:

– устный перевод отрывка текста по специальности (1500 п. знаков) в аудитории. Время выполнения 30 минут.

### **2. Промежуточный контроль**

Примерные задания для устного опроса:

1. Find the differences between academic and non-academic text.
2. Analyze the paragraph and find its main parts - topic sentence, body sentence, final sentence.
3. Find different ways of connecting parts of an abstract.
4. What is the main purpose of a summary?
5. What type of essay is the example given?
6. Was the statistical information described correctly?
7. Find mistakes in the cited piece of writing.
8. Find the mistakes in the given grant proposal.
9. Name the main features of a research report.

Образцы письменных заданий:

#### **TASK 1**

1. Assess the academic features of the piece of writing.
2. Organize a paragraph according to the principles of academic writing.
3. Read the article and write an abstract for it.
4. Read the article and write a summary for it.
5. Write the plan of an essay for a given topic.
6. Use the following tables/ graphs and write the description of the information given.
7. Write different ways of quoting the material of a given author.
8. Generalize the following information for a research report.

#### **TASK 2.**

The sentences a-e below are the end of a presentation, but they are in the wrong

- a So, I'd now be glad to answer any questions.
- b I sincerely hope you'll all go away with a more complete picture of the principal activities of UNEXCO.
- c Very briefly, there are three. Firstly, fund-raising; secondly, publicity; and thirdly, political lobbying.
- d So, that brings me to the end of this presentation.
- e Finally, I'd like to leave you with something which I heard recently. 'You can't please all the people all the time, but we should certainly be able to feed all the people all the time.'

**TASK 3.**

Change the language in this text to communicate the message more persuasively

The trouble with business today is that people don't have time. Companies have reduced their workforces so that fewer people have to do the same amount of work. This means that managers don't see what is happening around them. They need their time to work through their regular tasks and have no time to take on new initiatives.

Time for reflection is important. Decisions taken now not only affect today's business, they can also have an influence on business in the long term. Strategy is the concern of senior management when it needs to be the concern of everybody in the company.

**TASK 4.**

Match the more formal verbs with their less formal (spoken) equivalents.

formal	informal
1 to acquire	a to put into action
2 to reduce	b to pull out
3 to access	c to get worse
4 to appreciate	d to buy
5 to capture	e to pay
6 to deteriorate	f to cut down
7 to implement	g to get into
8 to rationalize	h to take
9 to remunerate	i to understand
10 to withdraw	j to make simpler

**TASK 5.**

Add an adverb to these sentences to emphasize the message.

- a This has been a good year. \*\*
- b We have had a difficult time.\*

Key

c	We have seen a disastrous decline in our profits. ***	moderate *
d	It was easy to achieve our objectives. *	very strong **
e	The announcement was unexpected. ***	total ***
f	I've got some bad news. **	

### 3. Итоговая письменная контрольная работа:

1. To be sure, these subjects are not beyond the reach of medical students who are mostly highly qualified.
2. Care is to be taken not to use methods to be mentioned later.
3. The regions concerned proved to be parts of our country.
4. The few accounts about to be presented are by no means a complete history of our science.
5. Nowhere in the sea does life exist in such bewildering abundance as in the surface waters.
6. Coming, as it did, so early in the history of kinetic theory, this experimental result was of great importance.
7. He was asked to give up the idea, but he wouldn't listen.
8. There are several more questions to be answered in this connection.
9. Should water be added to these substances, the X-ray periods will be enlarged.
10. There being many more biogenetic hypotheses, the reader is referred to the following references.
11. Some 2 billion people speak languages that are rarely, if ever, taught in the USA.
12. Other conditions being equal, the acceleration remains constant.
13. While experimenting in his laboratory last year he would stay there for weeks.
14. However complicated this type of calculation should be, we are going to use it extensively.
15. Were this so, many water areas would freeze solid.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Требования к реферату по дисциплине «Иностранный язык (Английский)»

Реферат на русском языке по прочитанной литературе, представляется преподавателю иностранного языка за 20 дней до экзамена. Реферат должен быть подписан научным руководителем аспиранта в качестве подтверждения того, что содержание реферата соответствует тематике научно-исследовательской работы аспиранта, представляет научный интерес и содержит информацию, полезную для дальнейшей работы над диссертацией. При сдаче реферата предъявить прореферированные оригинальные источники.

1. Реферат представляет собой анализ зарубежного материала на иностранном языке по исследуемой тематике, проработанный аспирантом при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку. Автор должен показать, что нового и интересного он узнал в своей области исследования, что может быть использовано в дальнейшей научной работе, как освещается та или иная проблема в прочитанной литературе на иностранном языке, какие выводы могут быть сделаны.

2. Реферат выполняется на русском языке. Общий объём текстового материала для реферата, прочитанный аспирантом на иностранном языке в ходе курса, составляет 250-300 страниц. Объём реферата – 15-20 стр. печатного текста, шрифт Times New Roman – 12, интервал – 1,5. Реферат, как правило, состоит из титульного листа, аннотации, оглавления, введения, сгруппированной в разделы и подразделы основной части – глав(-ы), заключения, списка использованных источников. При необходимости может включать перечень условных сокращений и обозначений, приложения.

3. Отбор материала осуществляется аспирантом под руководством его научного руководителя с учётом значимости информации для научной работы. Материал должен соответствовать тематике диссертационного исследования. Это могут быть различные научные публикации - статьи, монографии, книги по специальности, опубликованные на английском языке за последние 5 лет.

4. Аспирант устно представляет реферат преподавателю иностранного языка на английском языке и на русском языке. Реферат рецензируется преподавателем кафедры иностранного языка, оценивается по зачётной системе и служит допуском к кандидатскому экзамену по иностранному языку.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

### Итоговый контроль (кандидатский экзамен)

На кандидатском экзамене аспирант должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере.

Аспирант должен владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

На кандидатском экзамене аспирант (экстерн) должен продемонстрировать владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований.

Оценивается содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

Аспирант должен продемонстрировать умение читать оригинальную/ аутентичную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

Оцениваются навыки изучающего, а также поискового и просмотрового чтения. В первом случае оценивается умение максимально точно и адекватно извлекать основную информацию, содержащуюся в тексте, проводить обобщение и анализ основных положений предъявленного научного текста для последующего перевода на язык обучения, а также составления письменного резюме на иностранном языке. Письменный перевод научного текста по специальности оценивается с учетом общей адекватности перевода, то есть отсутствия смысловых искажений, соответствия норме и узусу языка перевода, включая употребление терминов.

Резюме прочитанного текста оценивается с учетом объема и правильности извлеченной информации, адекватности реализации коммуникативного намерения, корректности обобщений и анализа основных положений, содержательности, логичности, смысловой и структурной завершенности, нормативности текста.

При поисковом и просмотровом чтении оценивается умение в течение короткого времени определить круг рассматриваемых в тексте вопросов и выявить основные положения автора.

Оценивается объем и правильность извлеченной информации.

#### Структура кандидатского экзамена

Кандидатский экзамен по английскому языку проводится в два этапа.

На первом этапе аспирант готовит реферат. Тема реферата выбирается аспирантом, исходя из того, что работа должна соответствовать направлению научного (диссертационного) исследования. Рекомендуются связать тему реферата с научной проблемой, которую изучает аспирант. В этом случае реферат может послужить материалом для диссертационного исследования.

Тема реферата согласовывается с научным руководителем аспиранта.

Успешное выполнение требований первого этапа является условием допуска ко второму этапу экзамена.

Второй этап экзамена включает в себя три задания:

– изучающее чтение незнакомого оригинального/аутентичного текста по специальности. Объем текста 2500-3000 печатных знаков. Время выполнения 45-60 минут. Форма проверки: письменное резюме на английском языке с последующей устной презентацией;

– беглое (просмотровое) чтение оригинального текста по специальности. Объем текста 1500-2000 печатных знаков. Время выполнения 5-10 минут. Форма проверки: передача извлеченной информации на английском языке (устно);

– беседа с экзаменаторами на английском языке по вопросам, связанным со специальностью и содержанием научного исследования аспиранта, его теме, актуальности, целям и задачам, объекту и предмету, рабочей гипотезе, новизне, теоретической, практической значимости и апробации.

Результаты экзамена оцениваются по пятибалльной системе.